

## Совместная деятельность с детьми по мотивам русской народной сказки

### «Репка» в подготовительной группе «Радуга».

**Цель:** формировать у детей интерес к театрализованной деятельности; развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к музыкально - театральной деятельности.

#### Задачи:

- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образ,
- побуждать их к созданию новых образов; развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народному фольклору;
- продолжать учить детей понимать образное содержание и идею сказок;
- формировать умение находить выразительные средства игрового образа персонажа, пользуясь для этого движением, мимикой, жестом, выразительной интонацией;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества, взаимопомощи, умение договариваться при организации игрового пространства.

#### Предварительная деятельность:

1. Рассматривание иллюстраций русской народной сказки «Репка».
2. Чтение русской народной сказки «Репка».
4. Просмотр мультфильма по мотивам русской народной сказки «Репка».
5. Беседа с детьми по мотивам русской народной сказки «Репка»

#### Организация РПС:

Для проведения круга друзей: письмо от детей младшей группы (конверт с просьбой показать спектакль), иллюстрации с изображением героев сказки «Репка», книга русской народной сказки «Репка».

#### Для самостоятельной деятельности детей в центрах активности:

Центры детской активности	Средства
сюжетно-ролевой и режиссерской игры "Мы"	Маски, ширма, костюмы, настольный театр, фланелеграф, карточки для фланелеграфа с

играем в театр"	русской народной сказкой «Репка».
конструирования "Маленькие строители"	Модули, строительный материал, схемы построек.
творческая мастерская "Талантливые пальчики"	природный материал, пластилин, бросовый материал, цветная и белая бумага, фломастеры, карандаши, восковые мелки, раскраски, карточки задания
развития речи "Будем говорить правильно" и групповой библиотеки "Здравствуй, книжка!"	Иллюстрации с изображением сказки «Репка», книга с русской народной сказкой «Репка»
социальная действительность и духовно-нравственное воспитание «Хочу все знать»	Энциклопедия «История Мира». Ноутбук и презентация русской народной сказкой «Репка»
природы "Юные экологи"	Коллекция семян овощей

<b>Содержание взаимодействия педагога с детьми</b>	<b>Предполагаемые ответы и действия детей</b>
<p>1. Мотивационный этап (вводная часть). <i>Организационный момент.</i></p> <p>Воспитатель проводит игру приветствие «Здравствуй» Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша дружная семья! Воспитатель обращается к детям и мотивирует интерес к совместной деятельности и общению:</p>	<p>Дети принимают предложение воспитателя</p>

О чем мы с вами говорим на этой неделе?

Какие пословицы вы знаете про овощи?

Как люди сохраняют урожай на зиму?

-Ребята, что произошло интересного на этой неделе?

Я предлагаю вам отгадать загадку и название сказки :

Ее тянут бабка с внучкой,  
Кошка, дед и мышка с Жучкой.

Правильно дети, это репка!

Правильно. Дети, а давайте с вами поиграем?

Далее предлагает детям поиграть в центрах:

Сегодня в центрах вас ждет интересная деятельность.

Для составления рассказов воспитатель предлагает картинки следующей тематики:

1. Овощи и фрукты, времена года, профессии людей в деревне.

Далее воспитатель обсуждает с детьми В центре талантливые пальчики вас ждут раскраски и задания.

О богатстве и разнообразии осеннего урожая, о переработке овощей и фруктов, об уважительном отношении людей к труду земледельцев.

«Щи да каша – пища наша», «А где щи – тут и нас ищи» и т.д.

Сушат, солят, консервируют, замораживают, варят варенье,

Нам пришло письмо от малышей группы «Солнышко» . Дети попросили показать им спектакль.

Ответ: Репка

Дети принимают предложение воспитателя

В центре учимся говорить правильно:  
«Книга русские народные сказки».  
Иллюстрации к сказкам.

В центре маленькие строители:  
конструктор и схемы построек.

В центре играем в театр: маски и атрибуты для театрализованной игры «Репка» где вы сможете подготовиться к показу спектакля для малышей по русской народной сказки «Репка».

План самостоятельной деятельности:  
что и когда будут делать,  
последовательность действий,  
распределение действий и т.п.

- Ребята, подумайте в какие игры вы хотите поиграть и с кем?

Воспитатель спрашивает 2-3 детей об их планах:

- Андрей, во что бы ты хотел поиграть?

- Кого из ребят ты пригласишь в свою игру?

Воспитатель входит в «центр играем в театр» Уточняет у детей кто какую роль выбрал. Какие элементы для костюма выбраны

Напоминает детям артистам как нужно передать характер дедушки (дедушка и бабушка старенькие, ходят согнувшись). Каким голосом говорит кошка? (ласковым нежным)

Договариваются о последовательности действий артистов.

Дети расходятся по центрам

В центре «играем в театр»  
дети договариваются между собой,  
распределяют роли, одевают маски,  
элементы костюмов, разыгрывают  
сказку.

Дети принимают предложение  
воспитателя.

В конце деятельности детей в центрах воспитатель предлагает детям убрать игрушки.

И посмотреть спектакль «РЕПКА» :  
«Ребята, давайте посмотрим какой спектакль подготовили наши артисты для малышей»

### **Итог**

- Вот и сказочке конец. Как хорошо, что всё хорошо закончилось. А почему удалось вытянуть репку?

Правильно дети: Дружба и взаимопомощь

Помогла убрать нам овощ!

- Справились ли наши ребята с заданием: готов ли спектакль к показу?

- Что понравилось в игре ребят? Кто свою роль выполнил хорошо. И почему тебе понравилось»

В народе говорят «Берись дружно – не будет грузно». С самым трудным делом можно справиться, если взяться за него всем вместе. Желаю вам оставаться дружными, всегда приходите друг другу на помощь. Любите сказки, в них много мудрости.

Все молодцы хорошо сыграли свои роли.

Теперь нам нужно будет создать афишу спектакля и пригласительные билеты для малышей

Потому что все вместе, дружно тянули

Дети отвечают на вопросы воспитателя, поясняя свой выбор

Дети принимают предложение воспитателя.

